

GESPRÄCHSLEITFADEN UND DOKUMENTATION ZUM BERATUNGSGESPRÄCH KLASSENSTUFE 5/6

Name der Schülerin/ des Schülers		Klasse	
Teilnehmende Personen		Gespräch am	
Thema/Grund			

Leistungsstand in den Kernfächern	Deutsch		Mathematik		Englisch	
Leistungsstand andere Fächer						
Ergebnis Lernstand 5	Deutsch		Mathematik			

KOMPETENZBEREICHE

(Besprochenes bitte mit ✓ markieren)	✓	Vertieft besprochen (Erläuterung/Anmerkungen eintragen)
--------------------------------------	---	---

ARBEITSVERHALTEN

Mitarbeit und Leistungs-/ Anstrengungsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	
Konzentrationsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	
Strukturelles Arbeiten	<input type="checkbox"/>	
Sorgfalt und Ausdauer	<input type="checkbox"/>	
Verlässlichkeit	<input type="checkbox"/>	
Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	
Transferfähigkeit	<input type="checkbox"/>	
Sonstiges	<input type="checkbox"/>	

SOZIALVERHALTEN

Reflexionsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	
Konfliktfähigkeit	<input type="checkbox"/>	
Einhalten von Regeln	<input type="checkbox"/>	
Hilfsbereitschaft und Achtung	<input type="checkbox"/>	
Übernahme von Verantwortung	<input type="checkbox"/>	
Mitgestaltung des Klassen-/Schullebens	<input type="checkbox"/>	
Frustrationstoleranz	<input type="checkbox"/>	
Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	

Weitere Gesprächsinhalte (z.B. Stärken, Lernschwierigkeiten, Fördermaßnahmen, Nachteilsausgleich etc.)

Sonstiges/Hinweise

Information über die derzeitige Leistungsentwicklung

Information über die Regeln zur Zuordnung zu Niveau G oder M am Ende von Klasse 6

Beratung über die Möglichkeiten bei Nichtversetzung

Beratungsergebnis

(beratende Hinweise durch Lehrkraft, Einschätzung Erziehungsberechtigte/r)

Ort, Datum

Lehrkraft

Kenntnisnahme Erziehungsberechtigte/r

ggf. erneuter Gesprächstermin am: _____

Kopie des Gesprächsprotokolls an Erziehungsberechtigte/r